

**План мероприятий по развитию психологической службы
в МКДОУ Ключинского детского сада «Звездочка» на
2024-2025 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Организационное обеспечение развития психологической службы				
1.1	Анализ и определение нормативной базы	Декабрь 2024 г.	Определены нормативные документы	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог
1.2	Разработка модели психологической службы и плана мероприятий в МБДОУ	Декабрь 2024 г.	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы разработаны в ДОУ и размещены на официальном сайте МБДОУ в сети «интернет»	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог
1.3	Внедрение Модели психологической службы и Плана мероприятий психологической службы в ДОУ	2024 – 2025 г.	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы внедрены в практику, обеспечена система психолого – педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях дошкольного образования.	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог
1.4	Апробация Модели деятельности психологической службы ДОУ.	В течении всего периода	Апробирована Модель, внесены необходимые коррективы.	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог
1.5	Подготовка чек-листов для воспитателей, специалистов ДОУ по выявлению детей «группы риска»	В течении всего периода	Улучшено качество профилактической работы в ДОУ	Педагог – психолог
1.6	Создание методического банка разработок спенарных планов мероприятий по вопросам профилактики.	2024-2025 г.	Методический банк разработок	Заведующий, Ст. воспитатель,

2. Профилактика и сохранение психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников

				Педагог – психолог
2.1	Организация сетевого взаимодействия в коррекционно-развивающей работе с дееспособными и дезадаптивными проявлениями в поведении воспитанников.	2024-2025	Проведено не менее 3-х совместных мероприятий.	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог
2.2	Организация работы психолога – педагогического консилиума ДОО	В течении всего периода	Психолого – педагогический консилиум обеспечивает коллегияльное принятие решения об образовательном маршруте ребёнка с учётом особенностей его развития.	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог
2.3	Проведение мероприятий с детьми с использованием современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в психологии. Проведение индивидуальных коррекционных занятий и групповых развивающих занятий.	В течении всего периода	Обеспечена психологическая помощь обучающимся на разных этапах развития в ДОО.	Педагог – психолог
2.4	Организация и проведение психодиагностического обследования детей, направленного на выявления уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, определения уровня развития познавательной деятельности по запросу.	В течении всего периода	Получены результаты психодиагностического обследования детей направленного на выявление уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, уровню развития познавательной деятельности, даны рекомендации родителям и педагогам.	Педагог – психолог
2.5	Организация и проведение психологических семинаров-практикумов для педагогов: - «Профилактика эмоционального выгорания педагога»; - «Профилактика стрессов у педагогов»;	В течении всего периода	Проведены психологические семинары-практикумы для педагогов. Повышен уровень психологической компетентности у педагогов.	Педагог – психолог

	<p>- «Особенности выстраивания взаимоотношений с конфликтными родителями»;</p> <p>- «Ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) в детском саду»;</p> <p>- «ЗПР у ребенка»;</p> <p>- « Методы и приемы взаимодействия с агрессивными и гиперактивными детьми»</p>		
<p>2.6</p> <p>Реализация проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект по адаптации детей раннего возраста «Добро Пожаловать». • Проект по реализации ППОР «Связующая нить». 	<p>2024-2025 г</p>	<p>Развитие способностей воспитанников осуществляется с учётом их потребностей и возможностей, достигаются образовательные результаты МБДОУ.</p>	<p>Педагог – психолог, воспитатели</p>

3. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников

<p>3.1</p> <p>Организация и проведение информационно – просветительских групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах психологического и психического здоровья.</p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Обеспечено проведение информационно – просветительских мероприятий на актуальные темы для родителей (законных представителей) ДОУ.</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог</p>
<p>3.2</p> <p>Приглашение родителей в деятельность образовательного учреждения.</p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Реализация проектов, акций и другое.</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог</p>
<p>3.3</p> <p>Оказание психолого – педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста по вопросам развития и образования детей.</p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Психолого – педагогическая помощь оказывается консультативным пунктом МБДОУ.</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог – психолог</p>

3.4	Внедрение чек-листов для родителей с целью выявления отклоняющегося поведения воспитанников.	2024-2025	Повышение уровня компетентности родителей в выявлении отклоняющегося поведения детей.	Педагог-психолог
4. Оценка эффективности				
4.1	Разработка и проведения рефлексивно – аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий.	В течение всего периода	Разработаны и проведены рефлексивно – аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия проведен анализ полученных данных.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель, Педагог – психолог