

Отзыв о эффективности внедрения и реализации образовательной практики «Использование макетирования в работе с детьми с нарушениями речи»


Воспитатель, Малькова Виктория Валерьевна, в 2019 г разработала образовательную практику, которая реализовывалась в 2020 – 2021 учебном году и была направлена на работу с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи на основе использования макетов. В ходе реализации данной практики воспитателем была поставлена цель: создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста через использование макета. Описанные в практике технологии, формы и методы работы способствовали реализации поставленных задач: стимулированию речевого развития и творческого воображения; разработке игровых макетов по лексическим темам, включающие различные виды детской деятельности; систематизации работы по формированию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Викторией Валерьевной, макеты использовались как при подготовке и проведении занятий по развитию речи, обучению грамоте, так и в свободной деятельности. Активное применение макетов воспитателю позволило повысить уровень развития инициативы ребенка, эффективность образовательного процесса, создать комфортную образовательную среду, привело к положительной динамике развития как детей с нарушениями речи, так и воспитанников с нормативным развитием. Благодаря применению макетирования изменились показатели развития речи детей, они стали более успешны. На начало года уровень развития речи у 35% детей группы был ниже возрастной нормы. Работая в данном направлении, воспитатель смогла обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала, что благоприятно повлияло на усвоение речевых навыков, и ускорило процесс коррекции речи. К концу года нарушения речи наблюдались лишь у 15% детей.

Реализация педагогической практики позволила сделать более эффективным вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители стали лучше понимать необходимость и значимость своего участия, у них сформировалась компетентная педагогическая позиция по отношению к собственному ребенку. Макетирование «пришло» в семью. Ранее родители не использовали макеты как средство развития, а сейчас научились выполнять их самостоятельно и использовать как для занятий в домашних условиях, так и в помощь воспитателю.

Данный материал был представлен на межмуниципальном фестивале педагогического мастерства и творчества.

Практика полезна для использования как в коллективной и индивидуальной работе с детьми с нарушениями речи, так и в работе с детьми нормативного уровня развития.



Старший воспитатель
Варлыгина А. А.