

Утверждено:
Заведующий МКДОУ «Звездочка»
Ключинского детского сада «Звездочка»
Мартенко
2024



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Ключинского детского сада «Звёздочка»
на 2024 – 2025 учебный год

2024г.

РАЗДЕЛ

Содержание плана работы

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

- 1.1. Формальная характеристика МКДОУ
- 1.2. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 - 2024 учебный год
- 1.3. Цели и задачи работы МКДОУ Ключинского детского сада «Звёздочка» на 2024 - 2025 год
- 1.4. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МКДОУ Ключинского детского сада «Звёздочка» на 2024 – 2025 учебный год

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации
- 2.2. Аттестация педагогов
- 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов
- 2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ
- 2.5. Участие в работе РМО

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Консультации для воспитателей
- 3.3. Просмотры открытых мероприятий
- 3.4. Проектная деятельность
- 3.5. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта
- 3.6. Работа в методическом кабинете
- 3.7. Выставки, смотры, конкурсы
- 3.8. Праздники и развлечения

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1. План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1. Взаимодействие с родителями
- 5.2. План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год
- 5.3. План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год
- 5.4. Организация работы психологической службы

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

VII РАЗДЕЛ

Организация непосредственно – образовательной деятельности

- 7.1. Пояснительная записка
- 7.2. Учебный план
- 7.3. Расписание образовательной деятельности

ПРАЗДЕЛ

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Формальная характеристика МКДОУ

2. Наименование ОУ Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Ключинский детский сад «Звёздочка»

3. Юридический адрес 662174, Красноярский край, Ачинский р-он, п. Ключи, ул. Просвещения, д.5 «а»

4. Наш сайт <https://ds-zvezdochka-klyuchi-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

5. Наш электронный адрес: dskluchi@mail.ru

6. Год основания 1972 г. Телефоны 8 (39151) 9 – 52 – 48

7. Лицензия: № 6147-л, дата выдачи 20.10.2011 г.

8. Срок действия: бессрочная, выдана Министерством образования Красноярского края

9. Свидетельство о государственной аккредитации АА 029283 от 24.11.2003 г. Действующий статус ОУ:

10. Тип – дошкольное образовательное учреждение вид – детский сад Учредитель Управление образования администрации Ачинского района

11. Характеристика ближайшего окружения ДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Ключинский детский сад «Звёздочка» расположен внутри жилого комплекса поселка Ключи. Ближайшее окружение МКОУ «Ключинская СПШ», КДЦ, сельская библиотека, спортивный клуб «Исток», музей «Истоки».

12. Режим работы МКДОУ:

5 дней в неделю с 12 – часовым пребыванием детей.

Время работы: 07.00 - 19.00ч.

Приоритетные направления работы детского сада:

- развитие познавательно - речевых и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через этнокультурное воспитание;

- психолого – педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья через разные виды деятельности в группах комбинированной направленности (ТНР, ОНР).

В МКДОУ Ключинском детском саду «Звёздочка» функционируют 3 возрастных группы, общая численность детей на 2024-2025 год составляет 57 детей.

Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- младшая группа общеразвивающей направленности «Мальпи-крепыши» для детей с 1.5 до 3 лет;
- средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР(ОНР) «Смешарики» для детей с 3 до 5 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР(ОНР) «Солнышко» для детей с 5 до 7 лет;

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируется перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем участникам педагогических отношений.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации педагогов;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Анализ работы за прошедший 2023- 2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ: обеспечить равные качественные условия ребенку и его родителям (законным представителям) вне зависимости от проживания в сельской местности, обеспечить разностороннее развитие ребенка, сохраняя его эмоциональное и физическое здоровье.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой.
2. Организовать использование единого образовательного пространства и образовательной среды, модернизировать развивающую предметно – пространственную среду.
3. Продолжить работу по развитию познавательных способностей детей через взаимодействие с социумом.

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры выстраивается таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности педагоги применяют следующие игровые технологии развития речи: подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно- печатные и дидактические игры, игры- драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.
- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по

данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятиях «Всемирному дню поэзии».

Для педагогов ДОУ были проведены:
Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;
Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велось через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с

семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД,

свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют созвуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои

оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые

педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Красноярского края, но, так как организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео- экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края,

животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов.

Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников

формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лепбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического

коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение

физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»;

- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад спорт»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей.

Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объеме согласно календарного плана. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Анализ

планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закалывающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья». Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят

формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В группе для детей 3-5 лет организация режимного момента «Полезный завтрак» воспитатель Варлыгина А.А. показала реализацию познавательных задач через

формирование навыков основ здорового способа жизни во время приема пищи.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Веселые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьезно подходят к вопросу физического развития своих

детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно систематически, можно сделать следующие выводы:

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы Участие в

семинарах РМО:

Старший воспитатель Варлыгина А.А. выступила в рамках РМО по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как средства повышения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования»; воспитатель Малькова В.В. «Лучшие практики работы по изучению ПДД в ДОУ»; педагог-психолог Лихтина Е.В. «Методы работы с детьми в рамках недели психологии»; педагог – дефектолог Серганова Ю.С. «Формирование и развитие элементов логического мышления детей дошкольного возраста с ТНР посредством дидактических игр и упражнений». В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки: Смотр-конкурс «Самый лучший речевой островок в группе».

Смотр-конкурс Центров патриотического воспитания.
Конкурс «Самая здоровая группа»;
Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»; Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»; Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Конкурс чтецов: «День Победы» Воспитатель
года - 2024

Выставки.
Выставка-ярмарка «Дары осени»
Выставка творческих работ детей ДОУ «Талантливый ребёнок»
Фотовыставка «Мы играем»

Выставка групповых газет «Наши отважные папы»

Фотоколлаж «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали»
Фотовыставка

«Они сражались за Родину»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МКДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

12.1. Цели и задачи работы МКДОУ Ключинского детского сада

«Звёздочка» на 2024 - 2025 учебный год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024 - 2025 учебный год:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах обеспечения создания образовательного пространства, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

2. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

12.2. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МКДОУ Ключинского детского сада «Звёздочка» на 2024 - 2025 учебный год

Воспитательно - образовательная деятельность МКДОУ Ключинского детского сада «Звёздочка» осуществляется на основе Образовательной программы МКДОУ Ключинского детского сада «Звёздочка», составленной согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие	О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет ООО «ТЦСфера» 2011, 2014 О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет ООО «ТЦСфера» 2011, 2014 Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
Познавательное развитие	И.А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» ФГОС М: Мозаика – Синтез 2016. Л.В. Кудачова Конструирование из строительного материала «Система работы в детском саду» М: Мозаика – Синтез 2013. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду М: Мозаика – Синтез 2016 О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений М: Мозаика – Синтез 2015. О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром М: Мозаика – Синтез 2015. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением М: Мозаика – Синтез 2014.
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду М: Мозаика – Синтез Т.Э. Токаева. Технология физического развития детей 4-5 лет, 5-6 лет. 2017 И.М. Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников М: Мозаика – Синтез 2010.
Социально – коммуникативное развитие	Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание

	<p>дошкольников» (3 – 7 лет)</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>Н.В. Алепина «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>И.И. Комарова, А.В. Туликова</p> <p>Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании М: Мозаика – Синтез 2013.</p> <p>Н.Е. Веракса. А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников М: Мозаика – Синтез 2014.</p> <p>Н.Ф. Губарева Развитие игровой деятельности М: Мозаика – Синтез 2012.</p> <p>Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) М: Мозаика – Синтез 2012.</p> <p>Финансовая грамотность. МДОУ №5 «Рябинка»</p>
Художественно - эстетическое	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 2010</p>
Коррекционное обучение для детей с ТНР	<p>Адаптационная программы для детей с ТНР</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008</p>
Психолого – педагогическое сопровождение	<p>Коррекционно – развивающая</p>

	<p>программа по развитию внимания у воспитанников с ОВЗ старшего дошкольного возраста. (на основании психокоррекционной программы на развитие внимания для старшего дошкольного возраста «Юные путешественники» Я.Ю. Борюк)</p> <p>Программа нейропсихологической коррекции детей старшего дошкольного возраста с дефицитом внимания и гиперактивностью группы компенсирующей направленности.</p> <p>(на основе «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям педагогам» А.Л. Сиротюк.)</p> <p>Программа занятий по психологической подготовке воспитанников подготовительных к школе групп комбинированной направленности в МКДОУ Ключинского детского сада «Звездочка» к школьному обучению. (на основе материалов образовательного портала «Инфоурок»)</p>
--	---

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Информация о педагогах

Ф.И.О. Дата рождения	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Варлыгина Анастасия Александровна 19.11.1982г	Старший воспитатель	КГБОУ СПО (Среднее специальное учебное заведение) «Ачинский педагогический колледж» по специальности дошкольное образование квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в театрализованной деятельности» 28.06.2012г	ВКК Приказ об аттестации № 721-11-05 от 14.11.2022г.	16 лет
Серганова Юлия Сергеевна 01.03.1982г	Воспитатель	КГБОУ СПО (Среднее специальное учебное заведение) «Ачинский педагогический колледж» по специальности дошкольное образование квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в театрализованной деятельности» 28.06.2013г.	ВКК Приказ об аттестации № 739-11-05 от 04.12.2022г	16 лет
Серганова Екатерина Ивановна 10.04.1973г.	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище (Среднее специальное учебное заведение), специальность «Преподавание в начальных классах» со специализацией «Преподавание русского языка и литературы в основной школе», квалификация «Учитель начальных классов» с дополнительной специализацией «Учитель русского языка и литературы в основной школе». 30.06.1993 год.	ВКК приказ об аттестации №481-11-05 от 26.10.2017	17 лет
Лихтина	Воспитатель	Московское негосударственное	ВКК Приказ об аттестации	17 лет

Екатерина Валерьевна 27.01.1985г		учреждение (Высшее учебное заведение) «Современная гуманитарная академия», бакалавр психология, специальность «Психология» 01.08.2008г.	№ 12-11-05 от 13.01.2023г.	
Скляр Анна Александровна 02.03.1974г	Воспитатель	Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева 28.04.2007г (Высшее учебное заведение)	ВКК Приказ об аттестации № 664-11-05 от 26.11.2019г.	29 лет
Малькова Виктория Валерьевна 02.11.1986г	Воспитатель	КГБОУ СПО (Среднее специальное учебное заведение) «Ачинский педагогический колледж» профессиональная переподготовка по специальности дошкольное образование квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в театрализованной деятельности» 06.11.2015г.	Первая КК Приказ об аттестации № 40-11-05 от 29.01.2021г.	5 лет
Безруких Александр Александрович	Музыкальный руководитель	АНО ДПО (Среднее специальное учебное заведение) «Институт современного образования» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: музыкальный руководитель» 10.02.2020г.	Аттестация на соответствие в должности	35 лет

Всего аттестовано 6 педагогов (86%), 1 - педагог имеет аттестацию на соответствие.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Тема
	Варлыгина Анастасия Александровна	Старший воспитатель	«Старший воспитатель: управление образовательной деятельностью ФГОС ДО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г. Санкт –Петербург
2	Скляр Анна Александровна	Воспитатель	«Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г. Санкт –Петербург «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж

3	Лихтина Екатерина Валерьевна	Воспитатель	<p>«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технология и методы работы»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г. Санкт –Петербург</p> <hr/> <p>«Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г. Санкт -Петербург</p>
4	Безруких Александр Александрович	Музыкальный руководитель	<p>«Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО с детьми ОВЗ согласно ФГОС ДО»</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж</p>
5	Жукова Екатерина Александровна	Учитель -логопед	<p>«Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г. Санкт -Петербург</p>
6	Серганова Екатерина Ивановна	Воспитатель	<p>«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технология и методы работы»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г. Санкт -Петербург</p>
7	Серганова Юлия Сергеевна	Учитель - дефектолог	<p>«Организация и содержание деятельности ПМПК образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж</p>
8	Малькова Виктория Валерьевна	Воспитатель	<p>«Методы и технологии работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г. Санкт -Петербург</p>

2.2 Аттестация педагогов

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Планируемый срок
1	Скляр Анна Александровна	Воспитатель	Октябрь 2024г	Бессрочно
2	Серганова Екатерина Ивановна	Воспитатель	Март 2024г	Бессрочно
3	Малькова Виктория Валерьевна	Воспитатель	Март 2024г	Бессрочно

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Скляр Анна Александровна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФООП посредством разных видов деятельности»
2	Малькова Виктория Валерьевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»
3	Серганова Екатерина Ивановна	Воспитатель	«Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста»
4	Варлыгина Анастасия Александровна	Воспитатель	«Тимбилдинг- как технология командообразования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ»
5	Серганова Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Развитие логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
6	Жукова Екатерина Александровна	Учитель - логопед	«Формирование звуко- буквенного анализа у старших дошкольников с ТНР посредством игровых технологий»
7	Серганова Юлия Сергеевна	Учитель - дефектолог	«Формирование и развитие элементов логического мышления детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством дидактических игр и упражнений»

2.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Старший воспитатель Воспитатели

2.4 Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию на 2024-2025 учебный

год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Районное методическое объединение работников дошкольного образования Ачинского района Тема: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе с семьей»				
1.1.	Выступление : «Направления работы ДОУ с родителями»	Ст. воспитатель Варлыгина.А.А.	МКДОУ Ключинский детский сад «Звёздочка»	29.02. 2025г
1.2.	Выступление «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников»	Учитель дефектолог Серганова.Ю.С..	МКДОУ Ключинский детский сад «Звёздочка»	29.02. 2025г
1.3.	Спортивный праздник для детей и их родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатель Серганова.Е.В.	МКДОУ Ключинский детский сад «Звёздочка»	29.02. 2025г

1.4.	Мастер – класс «Речевые игры с дошкольниками в домашних условиях»	Учитель – логопед Жукова. Е.А. Родительница (группа «Солнышко»)	МКДОУ Ключинский детский сад «Звёздочка»	29.02. 2025г
1.5.	Мастер – класс «Фотозона» «Амы в семье делаем так...»	Воспитатель Малькова.В.В. Родитель Юлия Малько(группа а «Солнышко»)	МКДОУ Ключинский детский сад «Звёздочка»	29.02. 2025г
1.6.	Круглый стол	Заведующий Марченко.Н.С.	МКДОУ Ключинский детский сад «Звёздочка»	29.02. 2025г

III АЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа

3.1 Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 учебный год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2024 -2025 учебный год. 5. Утверждение перспективных планов воспитателей. 6. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Ноябрь 2024г	<u>Педагогический совет на тему:</u> Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

Март 2024г	<p><u>Педагогический совет по теме:</u></p> <p>Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий(ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>СпециалистыДОУ</p>
Май 2024г.	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы МКДОУ Ключинского детского сада «Звёздочка» за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программыДО.</p> <p>Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2024-2025 г</p> <p>«О наших успехах» - отчет воспитателей и специалистов о проделанной работе за год.</p> <p>«Музыкально-эстетическое воспитание детей» —отчёт музыкального руководителя.</p> <p>План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>СпециалистыДОУ</p>

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОПи ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог

Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1.	Серганова Е.И.	«Путешествие в страну Правильной речи»	26.04.25г
2.	Малькова В.В.	«Знатоки пожарной безопасности»	26.04.25г
3.	Варлыгина А.А.	«Наш друг – светофор»	26.04.25г
4.	Скляр А.А.	Экспериментируем с малышами	26.04.25г
5.	Серганова Ю.С.	Развиваем когнитивные функции у дошкольников	26.04.25г

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Безруких А.А.	Музыкальный руководитель	Всемирный день культуры	Апрель 2025г
		Русская культура	
Скляр А.А.	Воспитатель	Краткосрочный проект «Игрушки»	Ноябрь 2024г
		Познавательльно-творческий исследовательский проект в мл.группе «Как мы лук сажали»	Март 2025г
Малькова.В.В.	Воспитатель	«Волшебница-вода»	Февраль 2025г
Серганова.Е.И.	Воспитатель	«Хлеб- всему голова»	Апрель 2025г
		Индивидуальный проект «Что могут добрые слова?»	Декабрь 2024г
Серганова Ю.С.	Воспитатель	«Масленица в гости к нам пришла»	Февраль

		«Три дня без игрушек»	2025г Ноябрь 2024г
Варлыгина А.А.	Воспитатель	«Моя родословная»	Октябрь 2024г
		«День Победы»	Май 2025г

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта,

№	Содержание деятельности	Ответственный	срок
	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях внедетского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель

3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому и этнокультурному воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги

4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги
---	--------------------------	----------------	--------------

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
	День матери «Встреча с интересным человеком»			Воспитатели

3.	День здоровья Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	Все возрастные группы	Ноябрь	
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели
	Утренники «Новогодние чудеса»			
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели
6.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
8.	СПАРТАКИАДА – 2025 Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели
9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели

3.9. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержке воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

IV РАЗДЕЛ

4.1. Контроль и оценка деятельности

4.1.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации и, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

4.1.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Самообследование	Апрель	Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнаты кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь — апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

4.3. Система внутреннего мониторинга.

4.3.1. План – график проверки документации воспитателей специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

4.3.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУи реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанниковв детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение требованийк прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детских садов 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	Для родителей вновь прибывших воспитанников «Посвящение в молодые родители»	Заведующий, старший воспитатель, группа «Мальчиши-крепыши»
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед

Декабрь	Младшая, средняя, старшая подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025

учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы ДОУ и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель, уч. нач. кл.
	2. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель

3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	Библиотека
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	Библиотека
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	Библиотека
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	Библиотека
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	Библиотека
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	Библиотека
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	Библиотека

Организация работы психологической службы

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ

Планируемые направления в работе педагога - психолога:

1. Диагностика детей, родителей, педагогов.
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Консультационная работа с родителями и педагогами.
4. Психологическое просвещение и профилатика.
5. Организационно-методическая работа

Диагностика.

№	Содержание работы	Сроки
1	-Выявление проблем адаптации детей в ДОУ (консультации с родителями младших групп, рекомендации воспитателям, родителям.) -Оформление адаптационного листа.	Август-Октябрь
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в детском саду.	Сентябрь-октябрь
3	Первичная диагностика готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы)	Сентябрь-октябрь В течение года
4	Выявление и решение проблем в межличностных взаимоотношениях (ребенок - ребенок, ребенок - родитель, ребенок-воспитатель)	Декабрь
5	Диагностика познавательного развития детей (Цветные прогрессивные матрицы), автор Дж.Равени) средняя, старшая группы	В течение года
5	Социально-личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова); «Страхи» (автор А.Л.Захаров); «Тест тревожности» (авторы М. Дорки, В. Амен); «Два дома», «Рисунок семьи».	Апрель-май
5	Повторная диагностика готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы) -психологические заключения -рекомендации родителям	В течение года

Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание	Сроки
1	Профилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей младших групп	Сентябрь-Октябрь
2	Разработка программ сопровождения для детей ОВЗ	Сентябрь-октябрь
3	Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений. (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы). Дети с ОВЗ.	В течение года
4	Групповые игры – занятия, игры-упражнения для развития общения детей в группах	В течение года
5	Индивидуальные развивающие занятия с детьми подготовительных групп с низким уровнем развития	В течение года
6	Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении	В течение года

7	Коррекционная работа с детьми в группах по выявленной проблеме (рекомендации воспитателям и работа с родителями)	В течение года
---	--	----------------

Консультативно-просветительская работа

Работа с педагогами.

Консультации и рекомендации по возникающим вопросам.

Консультирование по темам:

«Как помочь ребенку в период адаптации»; «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики);

«Как обеспечить эмоциональное благополучие детей в детском саду»

«Как и во что играть с агрессивным ребенком?»; «Как нужно хвалить детей»

Цикл семинаров - практикумов для педагогов ДОУ «Прудные дети»

- «Методы взаимодействия с агрессивными детьми»

- «Методы взаимодействия с тревожными детьми»

- «Методы взаимодействия с гиперактивными детьми»

Работа с администрацией

1. Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.

2. Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем.

3. Участие в деятельности детского сада.

Работа с родителями

1. Консультации по вопросам и результатам диагностики.

2. Индивидуальные консультации по запросам.

3. Консультативно-психологическая помощь.

Организационно - методическая работа

1. Подготовка к практическим занятиям, консультациям.

2. Оформление методических материалов.

3. Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах

4. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных.

5. Заполнение отчетной документации

6. Повышение психологических знаний через:

а) учебу на семинарах,

б) обмен опытом коллег,

в) изучение специальной литературы

7. Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация для всех категорий работников по охране труда.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» Сантехнические работы	В течение года	Заведующий Завхоз
Озеленение территории, покраска оборудования на участках	Май	Заведующий Завхоз
Обрезка деревьев	В течение года	Заведующий Завхоз
Благоустройство территории детского сада, создание клумб, цветников	Весенне-летний период	Заведующий Завхоз
Закупка методических пособий, канцелярских товаров	В течение года	Заведующий Завхоз
Косметический ремонт детского сада	Июль	Заведующий Завхоз

План работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях

Группа	Формы работы	Тема	Ответственный
Сентябрь-ноябрь			
Общесадовое мероприятие: тренировка по эвакуации на тему: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»			Старший воспитатель
Младшая	Музыкально-игровой досуг	Правила безопасного поведения в детском саду и на улице	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Старшая	Викторина	Проверь себя	Воспитатели группы
Старшая	Беседа	Если ты обнаружил подозрительный предмет	Воспитатели группы
Декабрь-февраль			
Старшая	Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов	Что такое терроризм	Воспитатели группы
Старшая	Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций	Что может быть, если...	Воспитатели группы
Старшая	Деловая игра	Кто может представлять опасность для тебя и других	Воспитатели группы
Март-май			
Общесадовое мероприятие: акция «Памяти детям – жертвам терроризма», запуск белых шаров в небо			Воспитатели группы
Младшая	Игра-сказка	Азбука безопасности	Воспитатели группы
Старшая	Имитационная игра	Опасности вокруг нас	
Старшая	Просмотр наглядного материала –	Что делать, если произошел взрыв	Воспитатели группы
Июнь-август			
Средняя	Конкурс рисунков	Осторожно – опасность!	Воспитатели группы
Старшая	Сочинение историй	Что значит жить мирно	Воспитатели группы
Старшая	Мультимедийное занятие	Антитеррор – безопасность для детей	Воспитатели группы

Организация непосредственно – образовательной деятельности

7.1. Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ Ключинский детский сад «Звездочка» на 2024-2025 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные особенности детей и отражает требования охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- в младшей группе (1,5-3 лет) — 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;
- в средней группе (3-5 лет) - 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей подготовительной группе (5-7 лет) - 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов 15 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 1 младшей группы, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в старшей группе третье занятие проводится во второй половине дня в соответствии с государственным санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий: развитие речи; формирование математических представлений; рисование; музыкальное; ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз. Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Ветера развечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время.

**7.2. Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ключинского детского сада «Звездочка» на 2024-2025 учебный год**

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности групп	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	2 раза в неделю	78	2 раза в неделю	78	2 раза в неделю	78
Физическое развитие (в помещении)	1 раз в неделю	39	1 раз в неделю	39	1 раз в неделю	39
Физическое развитие (на улице)	2 раза в неделю	76	2 раза в неделю	76	4 раза в неделю	152

Развитие речи	1 раз в неделю	38	1 раз в неделю	38	2 раза в неделю	76	2 раза в неделю	76
Художественно-эстетическое развитие								
Рисование	1 раз в неделю	39	1 раз в неделю	39	2 раза в неделю	78	2 раза в неделю	78
Лепка	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	19
Аппликация	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	19	1 раз в 2 недели	19
Музыка	2 раза в неделю	78	2 раза в неделю	78	2 раза в неделю	78	2 раза в неделю	78
Всего:	10	386	10	386	13	501	14	539
Продолжительность:	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаляющих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

7.3. Расписание образовательной деятельности в МКДОУ Ключинского детского сада «Звездочка» на 2024-2025 учебный год.

		<u>Младшая группа</u>				
понедельник 9.00-9.15	вторник 9.00-9.15	среда 9.00-9.15	четверг 9.00-9.15	пятница 9.00-9.15		
Окр.мир/Природа	Рисование	Речевое развитие (ЧХЛ)	Лепка/аппликация	Математическое развитие		
9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45		
Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура (на свежем воздухе)		
		<u>Средняя группа</u>				
понедельник 9.00-9.20	вторник 9.00-9.20	среда 9.00-9.20	четверг 9.00-9.20	пятница 9.00-9.20		
Окр.мир/Природа	Математическое развитие	Речевое развитие (ЧХЛ)	Рисование	Музыка		
9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00		
Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура (на свежем воздухе)		
		<u>Подготовительная группа</u>				
понедельник 9.00-9.30	вторник 9.00-9.30	среда 9.00-9.30	четверг 9.00-9.30	пятница 9.00-9.30		

Окр.мир/Природа	Математическое развитие	ОПГ (основы первоначальной грамоты)	Математическое развитие	Лепка/аппликация
10.05 -10.35	10.05 -10.35	10.05 -10.35	10.05 -10.35	10.05 -10.35
Рисование	Речевое общение (ЧХЛ)	Рисование	Окр.мир/Природа	
15.30-16.00 Музыка	15.30-16.00 Физическая культура	15.30-16.00 Физическая культура	15.30-16.00 Музыка	15.30-16.00 Физическая культура (на свежем воздухе)

Продолжительность, дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.